

RODZICU, CO POWINNO CIĘ ZANIEPOKOIĆ!

Wielu rodziców bagatelizuje pierwsze sygnały nieprawidłowej mowy swojego dziecka, myśląc, że problem sam zniknie. To prawda, że sporo błędów w dziecięcej wymowie wynika z naturalnego rozwoju mowy dziecka. Są jednak nieprawidłowości, które powinny rodzica zaniepokoić. Należą do nich min.: kłopoty z oddychaniem, wsuwanie języka między ząbki podczas mówienia niektórych głosek, bloki w trakcie mówienia czy chociażby nieprawidłowy zgryz.

Zgłoś się do logopedy, gdy:

dziecko poniżej pierwszego roku życia:

- nie gaworzy;
- nie wypowiada sylab;
- nie reaguje na proste polecenia; nie podrywa się na dźwięk dzwonka, szczekania psa;
- jest bardzo spokojne, nawet, gdy ktoś w pobliżu hałasuje;
- nie spogląda na osobę mówiącą do niego.

dziecko między drugim i trzecim rokiem życia:

- nie próbuje mówić, porozumiewa się gestami;
- nie reaguje na różnicowane pod względem głośności dźwięki a dodatkowo samo głośno mówi;
- mówiąc ślini się, wykonuje dziwne ruchy językiem;
- nie reaguje na swoje imię; nie reaguje na bodźce dźwiękowe;
- mówi przez nos (odnosi się wrażenie, jakby nos był zatkany a głos stłumiony);
- wysuwa język między ząbki podczas wymawiania niektórych głosek.

dziecko w wieku trzech lat:

- nie wypowiada poprawnie głosek: p, b, m, t, d, n;
- nie buduje prostych zdań;
- ma kłopoty z płynną mową, a podczas mówienia pojawia się coraz więcej gestów, grymasów, min.

dziecko wieku czterech lat:

- nie potrafi zbudować zdań złożonych;
- zniekształca wyrazy: nie mówi płynnie, zacina się, blokuje;
- nie wypowiada poprawnie głosek: s, z, c, dz, ś, ź, ć, dź, k, g, l.

dziecko w wieku pięciu lat:

- nie wypowiada poprawnie głosek: r, s, z, c, dz, ś, ź, ć, dź, ą, ę;
- myli nazwy podobne do siebie pod względem fonetycznym np. tom-dom.

dziecko w wieku sześciu lat:

- nie wypowiada wszystkich głosek poprawnie;
- nie potrafi dzielić wyrazów na sylaby i głoski.

lub kiedy dziecko:

- znacznie odstaje w rozwoju mowy od rówieśników, niechętnie bawi się z dziećmi;
- mówi przez nos lub oddycha buzią;
- podczas mówienia wsuwa język między ząbki;
- mało i niechętnie mówi; unika mówienia;
- ma wadę zgryzu;
- w trakcie wypowiedzi blokuje się, zacina, zatrzymuje oddech.

Warunkiem prawidłowego wymawiania wszystkich głosek jest między innymi sprawne działanie narządów mowy. Aparat mowy składa się z trzech części: narządu oddechowego, który wytwarza prąd powietrza, niezbędny do powstawania dźwięków mowy, narządu fonacyjnego odpowiedzialnego za wytwarzanie dźwięków, oraz aparatu artykulacyjnego, do którego zalicza się znajdujące się ponad krtanią jamy: ustną, gardłową i nosową.

Wymawiając poszczególne głoski musimy wykonać określone ruchy artykulatorów, a zatem wykonywana jest odpowiednia praca mięśni - każda głoska wymaga innych ruchów artykulacyjnych. Dlatego tak ważne są ćwiczenia, które usprawniają narządy mowy i wypracowują świadome oraz celowe ruchy języka, warg, żuchwy i podniebienia. Przeprowadzając ćwiczenia artykulatorów wspomagamy rozwój dziecka. Ćwiczenia te, to faza wstępna do pracy nad skorygowaniem wielu zaburzeń mowy. Bardzo istotne jest, aby były one wykonywane często i systematycznie, oraz aby dziecko miało możliwość obserwowania pracy aparatu mowy w lustrze.

Dzieci dotknięte wadami wymowy mają zwykle gorsze wyniki w nauce, stają się z biegiem czasu nieśmiałe, zamknięte w sobie mają utrudniony kontakt z innymi. Z tego powodu maleją ich szanse na aktywny udział i sukces w życiu prywatnym i zawodowym.

Dlatego też, jeśli podejrzewacie u dziecka jakiegokolwiek nieprawidłowości w rozwoju mowy nie zwlekajcie z wizytą u logopedy. Jeśli Wasze dziecko wymaga pomocy- pomóżcie mu.

Pamiętajmy, że każde dziecko chciałoby mówić poprawnie.

logopeda szkolny- Agnieszka Małecka